



*Частное профессиональное образовательное учреждение  
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

**Р.И. Жамалов**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

**ОУД.п.09 Обществознание**

**Раздел ПРАВО**

для специальностей социально-экономического профиля

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

**42.02.01 «Реклама»**

Анапа

2024

## Пояснительная записка

Рабочая тетрадь предназначена для студентов Анапского индустриального техникума специальностей: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», 42.02.01 «Реклама» изучающих дисциплину «Обществознание» раздел «Право».

Тетрадь полностью соответствует Государственному образовательному стандарту и учебной программе по дисциплине ОУД.п.09 Обществознание.

Цель рабочей тетради – помочь студентам техникума освоить и закрепить фундаментальные категории отраслей права, норм гражданского законодательства для выработки умений применения полученных знаний, при решении конкретных задач в области гражданско-правовых отношений. Студенты приобретают представления о правах и обязанностях гражданина страны.

Рабочая тетрадь включает в себя задания, целью которых является работа с нормативно-правовыми актами, решением ситуационных задач, что будет способствовать усвоению основных положений дисциплины. В тетради содержатся тестовые задания, задания на заполнение схем, на знания понятийного аппарата, которые позволяют студентам проявить свои теоретические знания на практике. Настоящая тетрадь содержит не только такие задания, выполнение которых требует внимательности и точности, но и предлагаются ситуации, которые требуют анализа, обоснованности, аргументации.

Рабочая тетрадь состоит из двух разделов: первый раздел посвящен основам теории государства и право. Данный раздел состоит из двух тем: первая тема посвящена теории государства, вторая теории права. Второй раздел включает в себя отрасли права: Конституционное право, Гражданское право, Семейное право, Трудовое и Уголовное.

## **Методические рекомендации по выполнению заданий.**

«Обществознание» является одной из фундаментальных учебных дисциплин, изучаемых в рамках программы подготовки студентов-выпускников.

Важнейшая роль в этом процессе уделяется не только усвоению теоретических знаний, но также и умению их практического применения. В связи с чем, студенту необходимо приобрести определённые навыки и умения, необходимые для выполнения правоприменительной работы, чему и будет способствовать настоящее пособие, в котором представлены задания по основным темам курса.

Условно процесс выполнения задания можно разделить на три основные стадии:

1) Уяснение условия. На данном этапе необходимо внимательно изучить задание. Любые на первый взгляд даже малозначительные данные не должны ускользнуть от внимания, ибо их истолкование может иметь важное значения для выработки правильного решения. Учитывая то, что какие - либо дополнительные факты, кроме изложенных в условии, установить невозможно, требуется и исходить только из них.

Рекомендуем осуществлять дополнительный анализ нюансов, не указанных в условии, но способных повлиять на решение.

2) Установление юридической основы. Здесь требуется дать подробную правовую квалификацию изложенным в условии фактическим обстоятельствам дела, т.е. решить вопрос о том какая норма права распространяется на данный случай. Особое внимание при этом необходимо акцентировать на изучении действующей нормативной базы: Конституции РФ, Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, Указов Президента РФ и т. д. Далее осуществляется проверка действия нормы во времени, пространстве, по кругу лиц. Важно помнить, что существуют коллизии правовых норм, которые необходимо также разрешить, что, во многом, помогут сделать теоретические положения теории государства и права.

3) Принятие решения. Именно в решении устанавливается связь между условием задания и нормой права. На данной стадии особое внимание следует уделить мотивировке вывода, т. е. аргументировать на каких основаниях принято то или иное решение.

# Раздел I. Основы теории государства и права

## Тема 1: Теория государства

**Задание 1.** Дайте определение понятию «общества».

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Сформулируйте понятие «власть»

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3.** Дайте определение понятию «государство».

---

---

---

---

---

---

---

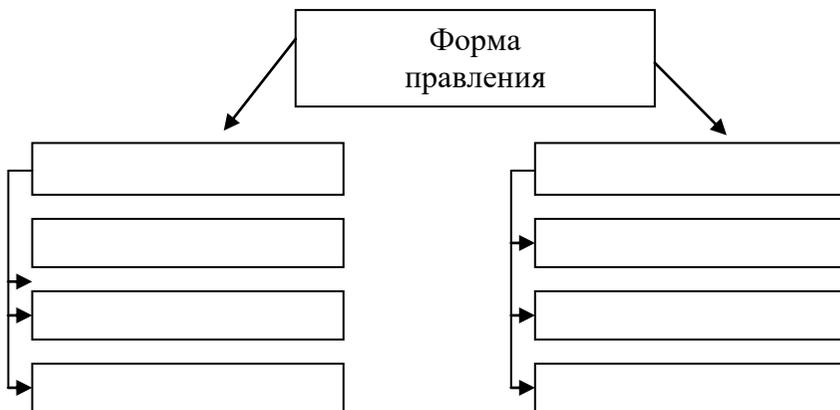
**Задание 4.** Заполните таблицу.

Функции государства	
Внутренние функции	Внешние функции

**Задание 5.** Каждое государство имеет признаки, свойственные ему как таковому. Отметьте соответствующие признаки среди перечисленных ниже:

- ◆ аппарат власти и управления;
- ◆ передовая наука;
- ◆ мощный флот;
- ◆ аппарат принуждения;
- ◆ разделения населения по территориальным единицам;
- ◆ преобладание городского населения над сельским;
- ◆ высокий уровень технической оснащённости;
- ◆ суверенитет;
- ◆ займы и налоги;
- ◆ разветвленная сеть железнодорожного транспорта;
- ◆ государственные символы (флаг, гимн, герб)
- ◆ обязательства перед народом (защитить территорию и др.)

**Задание 6.** Заполните схему: «Форма правления»



**Задание 7.** Решите тестовые задания

1. Укажите признаки, присущие первобытнообщинному строю:

- а) наличие норм права;
- б) наличие аппарат принуждения;
- в) слитность прав и обязанностей;

г) наличие аппарата управления.

*2. Какие признаки не характерны для первобытных обычаев?*

- а) обычаи исполнялись добровольно;
- б) за неисполнение обычаев к членам первобытного общества применялись меры государственного воздействия;
- в) обычаи выражали интересы и волю всего рода в целом;
- г) наличие аппарата управления.

*3. Для любого государства характерны следующие признаки:*

- а) наличие территории и населения;
- б) родовая организация населения;
- в) суверенитет;
- г) многопартийность;
- д) наличие президента;
- е) наличие системы права;
- ж) наличие специального аппарата управления;
- з) система налогов.

*4. Функции государства – это:*

- а) виды деятельности государства;
- б) основные направления деятельности государства, выражающие сущность и назначение государства;
- в) способы деятельности государства;
- г) цели деятельности государства.

*5. Какой из элементов не является составным элементом формы государства?*

- а) форма правления;
- б) форма государственного устройства;
- в) форма правления, при которой верховная власть сосредоточена в руках одного человека;
- г) форма государственного режима.

## Тема 2: Теория право

**Задание 1.** Сформулируйте определение «Право»

---

---

---

---

---

**Задание 2.** В приведенном ниже перечне найдите отрасли права и институты права:

- ◆ гражданство;
- ◆ гражданское право;
- ◆ конституционное право;
- ◆ наследование;
- ◆ дарение;
- ◆ семейное право;
- ◆ административное право.

**Задание 3.** «Хорошие законы порождены дурными нравами»

(Тацит, римский историк.)

Как вы понимаете эту мысль? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**Задание 4.** В следующем перечне отметьте источники российского права:

- ◆ Конституция Российской Федерации;
- ◆ Гражданский кодекс Российской Федерации;
- ◆ Приказ директора фирмы;
- ◆ Указ Президента Российской Федерации;
- ◆ Закон РФ «Об образовании»

- ◆ Решение сельского схода;
- ◆ Международный пакт «О гражданских и политических правах»
- ◆ Постановление Правительства Российской Федерации

**Задание 5. «Всеобщая декларация прав человека» 1948 год.**

Работа с текстом «Всеобщая декларация прав человека». Проанализируйте статьи Декларации, и заполните таблицу. По окончании заполнения таблицы, сделайте соответствующий вывод.

Права «ограждающие» (право на жизнь, на не прикосновенность личности, жилища и т.п.)	Права, вызывающие активность самого человека (право на свободу творчество, право зарабатывать на жизнь свободно выбранным путём)	Социально-экономические права (от безработицы, бездомности, нищеты, беспомощности и т.п.)

## Вывод

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 6. Решите тестовые задания

1. *Форма права - это:*

- а) совокупность приемов и способов правового воздействия;
- б) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения;
- в) система средств и методов осуществления политической власти;
- г) совокупность основных способов организации, устройства и осуществления государственной власти, выражающих его сущность.

2. *К источникам права не относятся:*

- а) правовой обычай;
- б) ритуал;
- в) юридический прецедент;
- г) нормативно-правовой акт.

3. *Какой элемент не является структурным элементом нормы права?*

- а) гипотеза;
- б) компетенция;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

4. *В число структурных элементов системы права не входят:*

- а) институты права;
- б) подотрасли права;
- в) отрасли права;
- г) принципы права.

5. *Отрасль права – это:*

- а) совокупность норм права, регулирующих определенный вид общественных отношений;
- б) совокупность близких по содержанию институтов права;
- в) обязательное правило поведения, которое устанавливается и охраняется государством;
- г) внутреннее строение права, характеризующееся объективностью и включающее в себя взаимосвязанные структурные элементы.

## **Раздел II. Отрасли права**

### **Тема 1. Конституционное право**

**Задание 1.** Сформулируйте определения следующих понятий:

**Конституция** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Конституционное право** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Одна из классификаций конституций – по содержанию.

Они бывают:

Конституциями власти \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Идеологическими конституциями \_\_\_\_\_

Конституциями человека \_\_\_\_\_

Впишите в соответствующие места краткие определения каждого из этих типов конституций.

**Задание 3.** Российская Федерация, по Конституции РФ 1993 г., - демократическое государство (ст. 1). Соответствует ли это реальному положению? Для того чтобы решить этот вопрос, вспомните признаки демократии. \_\_\_\_\_

**Задание 4.** В ст. 1 Конституции РФ, говорится, что Россия – правовое государство с республиканской формой правления. Какое из приведенных ниже определений относится к этой форме правления? Как называется другая форма правления?

Форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранным на определенный срок органам. (\_\_\_\_\_)

Форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного человека и передается по наследству. (\_\_\_\_\_)

**Задание 5.** Поставьте на свои места следующие слова: *законы, постановления, приговоры, решения, указы.*

Правительство издаёт \_\_\_\_\_

Президент подписывает \_\_\_\_\_

Государственная дума принимает \_\_\_\_\_

Суд выносит \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Решите тестовые задания

*1. Конституция это:*

- а) свод законов Российской Федерации;
- б) основной закон государства, определяющее его устройство, образование органов власти, закрепляющие права человека, и др.
- в) присяга на верность государству.

*2. Какие характеристики российского государства закреплены ст.1 ныне действующей Конституции?*

- а) демократическое;
- б) общенародное;
- в) социалистическое;
- г) федеративное;
- д) общенародное;
- е) правовое;
- ж) конфедеративное;
- з) пролетарское;
- и) с республиканской формой правления.

*3. В теории конституционного права ядром правовой системы принято считать:*

- а) Президента РФ;
- б) Конституцию РФ;
- в) правосудие.

4. Какое из перечисленных признаков не является юридическим свойством Конституции?

- а) верховенство;
- б) стабильность;
- в) независимость.

5. Что кроме прав человека и гражданина закреплено во II главе Конституции РФ?

- а) федеративное устройство;
- б) обязанности;
- в) санкции за нарушения прав.

## **Тема 2. Административное право**

**Задание 1.** Сформулируйте определения понятия:

**Административное право** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Ответьте на вопросы:

1. В чем отличие административного права от гражданского права? \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Какие основные административно-правовые институты вы знаете? \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Назовите особенности административно-правовых отношений. \_\_\_\_\_

---

---

**Задание 3.** Дайте характеристику:

**Административной дееспособности** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Административной правоспособности** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Административной деликтоспособности** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Составьте схему.



**Задание 5.** Практическое задание, решения задач.

1. Административные правонарушения не являются преступлением. Значит ли это, что они менее вредны для нормального состояния общества? Поясните свою мысль. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Каким из перечисленных ниже категорий не может применяться административный арест: к девушкам до 20 лет, к больным кожным заболеваниями, к инвалидам 1 и 2 групп, к лауреатам Государственной премии, к беременным женщинам. \_\_\_\_\_

---

---

**3.** Какие виды административных взысканий (административный штраф, конфискация имущества, лишение специальных прав) могут быть применены за следующие административные проступки:

- 1) мелкое хулиганство;
- 2) незаконная охота;
- 3) управление транспортом в состоянии опьянения;
- 4) Загрязнение вод.

**4.** Сергей, находясь в нетрезвом состоянии, сел за руль автомашины и поехал в гости к своему знакомому. Имеется ли в действиях Сергей правонарушение? Какая может быть применена мера ответственности. \_\_\_\_\_

---

---

**5.** К каким из нижеприведённых деяний относятся к преступлениям, а какие к административным проступкам?

- 1) Кража лампочки в общественном месте,
- 2) Незаконная порубка ёлки в парке для своей семьи,
- 3) Кража телевизора из клуба,
- 4) Нарушение правил хранения и перевозки огнестрельного оружия,
- 5) Переход дороги на красный свет светофора?

**6.** Андрея, ехавшего на автомобиле «Жигули», остановил сотрудник ГАИ и предложил ему освидетельствоваться на состояние опьянения. Андрей отказался и уехал. Имеется ли в действиях Андрея состав правонарушения? Какой? Какова ответственность? \_\_\_\_\_

---

---

### Тема 3. Гражданское право

**Задание 1.** Сформулируйте понятие «гражданское право» \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Задание 2.** Решите практическое задание

1. Какие из ситуаций регулируются гражданским правом?

- а) на вокзале сдал вещи в камеру хранения,
- б) выдано свидетельство о рождении ребенка;
- в) на день рождения родители подарили часы;
- г) перешел дорогу в неположенном месте;
- д) Сергей на время дал другу магнитофон;
- е) возвратил в магазин купленную вещь;
- ж) группа ребят сняла кинофильм.

**Задание 3.** С какого возраста наступает полная дееспособность? Свой ответ аргументируйте. \_\_\_\_\_

---

---

---

**Задание 4.** Решение задачи.

Петр 16 лет предложил соседу по дому купить имеющиеся у него магнитофон. Сосед согласился, но только по приезду родителей из отпуска. Петр заявил, что согласия родителей не требуется, так как магнитофон куплен им на стипендию. Кто в этой ситуации прав? \_\_\_\_\_

---

---

---

**Задание 5.** Составьте, опираясь на ст.2 Гражданского Кодекса РФ, схему

"Отношения, регулируемые гражданским законодательством".

**Задание 6.** Решите задачу

Игнатов во время прогулки в парке около дорожки нашёл дамскую сумочку, в которой находились деньги, золотое кольцо, дамские наручные часы и записная книжка. С помощью записной книжки Игнатову удалось разыскать владелицу утерянных вещей. Ею оказалась Карпова, проживающая в пригородной зоне Москвы. Игнатов должен был срочно уезжать в командировку, времени у него было мало, по этому ему пришлось взять такси, чтобы отвезти вещи Карповой.

За проезд за такси он заплатил 250 рублей. Игнатов обратился к Карповой с просьбой возместить ему расходы, поскольку они связаны с возвратом вещей. Карпова возместить расходы отказалась.

Разрешите данную ситуацию. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Задание 7.** Составьте схему "Виды гражданско-правовых санкций". Укажите их отличие от санкций уголовного и административного законодательства.

**Задание 5.** Выберите из предлагаемого перечня:

- А) недвижимые и движимые вещи;
- Б) делимые и неделимые вещи;

- В) простые и сложные вещи;
- Г) главную вещь и принадлежность
- Д) изъятые из оборота и ограниченные в обороте;
- Е) индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками;
- Ж) имущественные права:

1) Государственное унитарное предприятие;		10) шкаф;				
2) земельный участок с произрастающей на нем пшеницей;		11) договор залога;				
3) ружье;		12) теплоход «Айвазовский»;				
4) арбалет;		13) ТОО;				
5) телевизор с пультом дистанционного управления;		14) ЗАО;				
6) часы;		15) ООО;				
7) пристройка к жилому дому;		16) картина худ. Айвазовского;				
8) квартира;		17) программа ЭВМ;				
9) автомобиль;		18) музей, книга,				
		19) товарный знак;				
		20) договор мены				
		21) замок и ключ.				
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>

**Задание 6.** Составьте проекты доверенностей:

- а) на получение пенсии;
- б) на распоряжение автомашиной

**Задание 7.** Приведите примеры статей Гражданского Кодекса РФ, в которых встречаются понятия "умысел", "грубая неосторожность", "отсутствие должной заботливости и осмотрительности".\_\_\_\_\_

---



---



---

**Задание 8.** Укажите особенности правового режима имущества юридических лиц при их ликвидации. \_\_\_\_\_

---



---



---

## Тема 4. Семейное право

**Задание 1.** Сформулируйте понятие семейное право \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Ответьте на вопрос

1. Как вы думаете, какой смысл для семьи приобретает принятие одним из супругов фамилии другого? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Задание 3.** Решите тестовое задание.

1. Определите, содержание, какого эпизода из следующих ниже соответствует нормам Семейного кодекса РФ:

а) при разделе имущества супруга попросила оставить ей приватизированную ею до брака квартиру;

б) муж говорит своей жене: «Я решил, что мы в следующем месяце переедем в Нижний Новгород. Как бы ты к этому ни относилась, все равно тебе придется ехать со мной, потому что ты как жена обязана следовать за мужем туда, куда он хочет»;

в) гражданин К. подал губернатору жалобу на отдел ЗАГСа, указав в ней, что сотрудники этого учреждения отказались регистрировать его брак с гражданкой С, которая живет в другом городе, но прислала в ЗАГС письменное согласие на брак, заверенное у нотариуса.

2. До какого возраста человек считается ребенком, по нормам, установленным в международных документах:

а) до 16 лет;

б) до 18 лет;

в) до 20 лет.



удовольствиям, бережливость, жадность, доброта, резкость суждений, уважение к людям, самолюбие, милосердие, жесткость характера. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Ответьте на вопросы

1. Каковы личные права и обязанности супругов? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. К чему сводятся имущественные права супругов? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Что вам известно о причинах разводов? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Каковы права и обязанности родителей? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Каковы обязанности детей? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Что такое усыновление, опека, попечительство? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 7.** Выберите правильный ответ.

1. Для усыновления ребенка необходимо его согласие, если он достиг возраста: а) 3 лет; б) 6 лет; в) 8 лет; г) 10 лет.
2. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком должна быть не менее: а) 10 лет; б) 14-лет; в) 16 лет; г) 18 лет.
3. Суд вправе с учетом мнения ребенка отказать в удовлетворении иска родителей (одного из них) о восстановлении в родительских правах, если ребенок достиг возраста: а) 10 лет; б) 14 лет; в) 16 лет; г) 18 лет.
4. Разногласия, возникающие между опекуном ребенка и несовершеннолетними родителями, разрешаются: а) родителями несовершеннолетних родителей; б) органом опеки и попечительства; в) органом загса; г) судом.
5. Несовершеннолетним родителям может быть назначен опекун, который будет осуществлять воспитание их ребенка совместно с его родителями по достижении ими возраста: а) 14 лет; б) 15 лет; в) 16 лет; г) 18 лет.
6. По совместной просьбе родителей орган опеки и попечительства, исходя из интересов ребенка, вправе разрешить изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя, если ребенок не достиг возраста: а) 10 лет; б) 14 лет; в) 16 лет; г) 18 лет.

**Задание 8.** На примере семьи Ивановых Татьяны Сергеевны и Александра Николаевича, составить брачный договор.

### **Тема 5. Наследственное право**

**Задание 1.** Сформулируйте определения понятие **Наследство** - \_\_\_\_\_

---

---

---

**В состав наследства входят:**

---

---

---

---

**Не входят в состав наследства:** \_\_\_\_\_

---

---

**Наследодатель:** \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Проанализируйте ситуации:

**А.** Собственник трехкомнатной квартиры, Кочетков умер, не оставив завещания. Через неделю после его смерти в нотариальную контору по месту жительства умершего обратились: мать наследодателя Елизарова, его родной брат С. Кочетков, племянница В. Авдеева и двоюродный брат наследодателя Орехов с заявлениями о принятии наследства. Единственный внук Кочеткова отказался от своей доли в наследстве. Сделал это он под влиянием мужа племянницы наследодателя Ф. Авдеева, который использовал зависимость Савелия от наркотических средств и заставил его написать заявление с отказом от своей доли наследства. Сделал это Ф. Авдеев с целью увеличения доли наследства своей жены.

Через две недели после подачи заявлений указанных выше лиц к нотариусу обратился Ф. Авдеев с сообщением о том, что мать умершего была лишена родительских прав и отношении наследодателя, а родной брат С. Кочетков в свое время отбывал наказание за нанесение телесных повреждений умершему.

Проанализируйте ситуацию. Определите круг наследников \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Б.** Аксаков, собственник дома, после смерти своей жены остался проживать в доме с 10-летней дочерью Лизой и сводной сестрой

Митковой. Он тяжело переживал смерть жены и, пристрастившись к выпивке, очень скоро превратился в алкоголика. Мать умершей, Епифанцева, забрала Лизу себе и предъявила иск к Аксакову о лишении его родительских прав. Суд иск удовлетворил, а орган опеки и попечительства назначил Епифанцеву опекуном Лизы.

Спустя год после суда Аксаков умер, не оставив завещания. Через 10 дней после его смерти в нотариальную контору подали заявления о принятии наследства сводная сестра умершего Миткова, два племянника – сыновья его умершего старшего брата, его отчим и Епифаньева – в пользу своей подопечной Лизы Аксаковой.

**Вопросы к задаче:**

1. Сохранилось ли Лизой Аксаковой право на получение наследства?
2. К наследникам какой очереди относятся лица, подавшие нотариусу заявление о принятии наследства?
3. Кто из наследников должен будет призван к наследованию имущества умершего Аксакова?
4. Кто должен был унаследовать имущество ранее умершей жены Аксакова и в каких долях?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 3. Заполните схемы**  
**Схема №1. Наследование по завещанию**

Завещание –

*Завещание составляется  
(подписывается и пишется)*

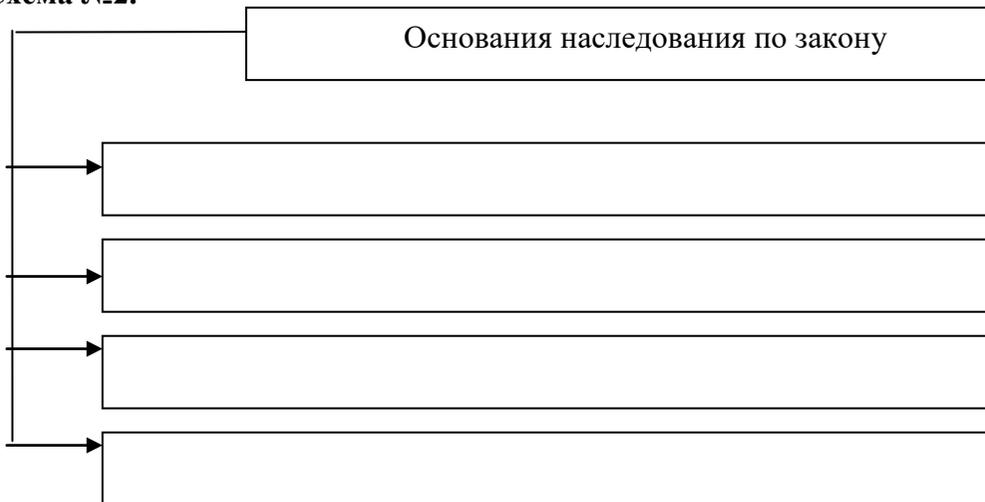
Лично

Рукоприкладчик

Форма

К нотариально удостоверенным завещаниям  
приравниваются

## Схема №2.



---

### Задание 4. Решите тестовые задания.

1. Наследование регулируется:

- а) ГК РСФСР;
- б) ГК РФ;
- в) Законом РФ «Об актах гражданского состояния»;
- г) УК РФ и ГК РФ.

2. В состав наследства входят принадлежащие наследодателю на момент открытия наследства:

- а) вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности;
- б) вещи, включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;
- в) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности;
- г) вещи, включая деньги и ценные бумаги.

3. Временем открытия наследства считается день:

- а) исчезновения гражданина;

- б) вынесения судом решения об объявлении гражданина безвестно отсутствующим;
- в) смерти гражданина;
- г) получения наследником решения суда об объявлении гражданина умершим.

4. К наследованию могут призываться граждане:

- а) находящиеся в живых в день открытия наследства;
- б) зачатые при жизни наследодателя;
- в) родившиеся живыми после открытия наследства;
- г) все перечисленные категории.

5. Не имеют право наследовать по закону граждане:

- а) признанные судом недееспособными;
- б) признанные судом безвестно отсутствующими;
- в) признанные судом ограничено дееспособными;
- г) в отношении которых они были лишены родительских прав.

## **Тема 6. Трудовое право**

**Задание 1.** Сформулируйте понятие «**трудовое право**» \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Проанализируйте ситуации.

1. В организации была ликвидирована должность главного бухгалтера. При этом главный бухгалтер Иванцов М.Т. был переведен на должность бухгалтера, а бухгалтер Сидоркин Т.В. был уволен по п. 2 ст. 81 ТК РФ в связи с сокращением численности или штата работников организации. Свое решение работодатель мотивировал тем, что Иванцов является более квалифицированным работником чем Сидоркин, а согласно ст. 179 ТК РФ при сокращении численности или штата работников организации преимущественное право на оставление на

работе предоставляется работникам с более высокой производительностью труда и квалификацией.

Прав ли работодатель? Свой ответ аргументируйте. \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Токарь Сидоренко отлучился из цеха без уважительной причины, оставив работающим станок. Через некоторое время станок сломался. На предприятии был издан приказ об удержании из заработной платы Смирнова полной стоимости ремонта станка и неполученных доходов. Законен ли приказ работодателя? Свой ответ аргументируйте. \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Байдин М.К. был уволен за разглашение сведений, представляющих коммерческую тайну. С увольнением он не согласился и обратился в суд с иском о восстановлении на работе и оплате вынужденного прогула. Свои требования Байдин М.К. мотивировал тем, что он не знал о том, что сведения, сообщенные им третьему лицу составляют коммерческую тайну.

Какое решение должен принять суд? \_\_\_\_\_

---

---

---

**Задание 3.** Отметьте неверный вариант ответа

**А.** К условиям обязательным для включения в трудовой договор относятся:

1) режим рабочего времени и времени отдыха (если для данного работника он отличается от общих правил, действующих у данного работодателя);

- 2) компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда, если работник принимается на работу в соответствующих условиях, с указанием характеристик условий труда на рабочем месте;
- 3) права и обязанности работника и работодателя;
- 4) условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы);
- 5) условие об обязательном социальном страховании работника в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

**Б.** Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:

- 1) несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации;
- 2) однократного грубого нарушения руководителем организации (филиала, представительства), его заместителями своих трудовых обязанностей;
- 3) представления работником работодателю подложных документов при заключении трудового договора;
- 4) прекращения допуска к государственной тайне, если выполняемая работа требует допуска к государственной тайне.

**В.** Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать:

- 1) для работников в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет - 5 часов;
- 2) для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - 7 часов;
- 3) для учащихся общеобразовательных учреждений, совмещающих в течение учебного года учебу с работой, в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет - 2,5 часа;
- 4) учащихся общеобразовательных учреждений, совмещающих в течение учебного года учебу с работой, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - 3,5 часа.

**Задание 4. Решите тестовые задания.**

1. Что называется прогулом?

- а) отсутствие на работе в течение четырёх часов;
- б) отсутствие на работе в течение одного часа;
- в) отсутствие на работе в течение восьми часов.

2. В каких случаях запрещается совместная служба родственников на государственных предприятиях, учреждениях?

- а) во всех случаях;
- б) если это предусмотрено трудовым договором;
- в) если служба связана с непосредственным подчинением.

3. К несовершеннолетним относятся работники в возрасте:

- а) до 14 лет;
- б) до 16 лет;
- в) до 18 лет;
- г) до 20 лет.

4. Продолжительность работы в праздничные дни:

- а) сокращается на 1 час;
- б) сокращается на 2 часа;
- в) регулируется трудовым договором.

5. Допускается ли занесение сведений о дисциплинарных взысканиях в трудовую книжку работника?

- а) допускается, если такая мера предусмотрена трудовым договором;
- б) допускается всегда;
- в) не допускается;
- г) допускается в исключительных случаях.

**Задание 5.** Отметьте все варианты верных ответов (в данном задании несколько вариантов верных ответов)

**А.** Срочный трудовой договор должен быть заключен в случаях:

- 1) для выполнения сезонных работ, когда в силу природных условий работа может производиться только в течение определенного периода (сезона);
- 2) с лицами, поступающими на работу к работодателям - субъектам малого предпринимательства (включая индивидуальных предпринимателей), численность работников которых не превышает 35 человек (в сфере розничной торговли и бытового обслуживания - 20 человек);
- 3) с лицами, направляемыми на работу за границу;
- 4) для проведения работ, выходящих за рамки обычной деятельности работодателя (реконструкция, монтажные, пусконаладочные и другие работы), а также работ, связанных с заведомо временным (до одного года) расширением производства или объема оказываемых услуг;
- 5) с лицами, поступающими на работу в организации, расположенные в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, если это связано с переездом к месту работы;
- 6) для проведения неотложных работ по предотвращению катастроф, аварий, несчастных случаев, эпидемий, эпизоотий, а также для устранения последствий указанных и других чрезвычайных обстоятельств.

**Б. Срочный трудовой договор по соглашению сторон может заключаться в случаях:**

- 1) с лицами, избранными по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- 2) на время выполнения временных (до двух месяцев) работ;
- 3) с руководителями, заместителями руководителей и главными бухгалтерами организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;
- 4) с лицами, обучающимися по очной форме обучения;
- 5) с лицами, принимаемыми для выполнения заведомо определенной работы в случаях, когда ее завершение не может быть определено конкретной датой;
- 6) с лицами, поступающими на работу по совместительству.

**В.** Трудовой договор подлежит прекращению по следующим обстоятельствам, не зависящим от воли сторон:

- 1) дисквалификация или иное административное наказание, исключающее возможность исполнения работником обязанностей по трудовому договору;
- 2) отсутствие соответствующего документа об образовании, если выполнение работы требует специальных знаний в соответствии с федеральным законом или иным нормативным правовым актом;
- 3) истечение срока действия, приостановление действия на срок более двух месяцев или лишение работника специального права, если это влечет за собой невозможность исполнения работником обязанностей по трудовому договору;
- 4) заключение трудового договора в нарушение приговора суда о лишении конкретного лица права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- 5) прекращение допуска к государственной тайне, если выполняемая работа требует такого допуска.

## **Тема 7. Основы уголовного права**

### **Задание 1.**

**А.** Сформулируйте определение понятия

**Уголовное право** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Б.** Раскройте принципы уголовного права:

Принцип законности \_\_\_\_\_

---

---

Принцип равенства граждан перед законом \_\_\_\_\_

---

---

---

Принцип справедливости \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Принцип вины \_\_\_\_\_

---

---

**В.** Ответьте на вопрос: Что является источником уголовного права?

---

---

**Задание 2.**

**А.** Сформулируйте определение следующих понятий:

**Преступление** \_\_\_\_\_

---

---

**Объект преступления** \_\_\_\_\_

---

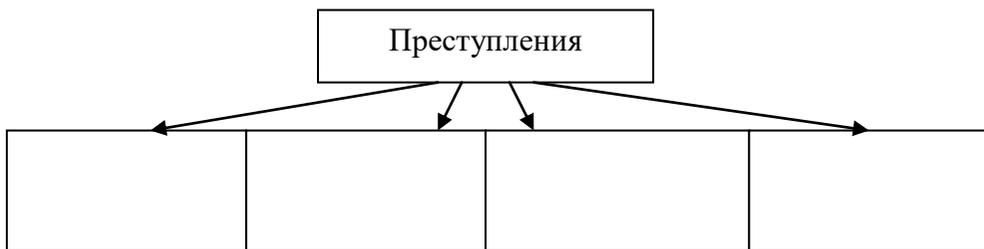
---

**Субъект преступления** \_\_\_\_\_

---

---

**Б.** Заполните схему. Разновидность преступлений.



**В. Ответьте на вопросы:**

1. Что такое состав преступления? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Что такое неоднократность преступлений? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. В чем состоит совокупность преступлений? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Что признается рецидивом преступления? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Назовите преступления в сфере экономики? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

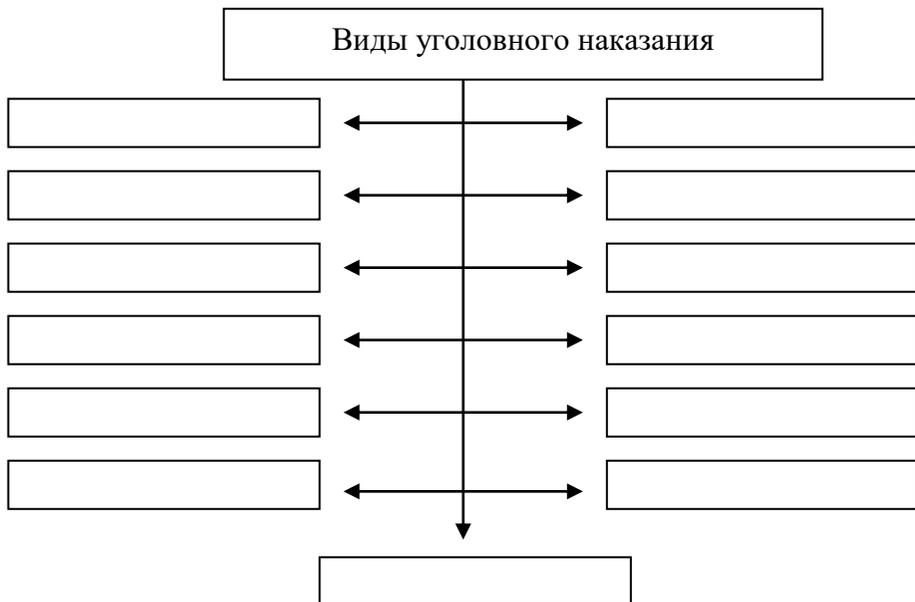
**А. Сформулируйте определение:**

Уголовное наказание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Б.** Заполните схему.



**В.** Ответьте на вопросы:

**1.** В каком возрасте наступает уголовная ответственность несовершеннолетних? \_\_\_\_\_

**2.** Какие виды уголовного наказания могут применяться к несовершеннолетним? Перечислите. \_\_\_\_\_

**Задания 4.** Отметьте, какие обстоятельства являются смягчающими уголовную ответственность, и какие – отягчающими ее:

- а) совершение преступления впервые;
- б) совершение преступления под влиянием угрозы;
- в) совершение преступления организованной группой;
- г) совершение преступления из корыстных или иных низменных побуждений;
- д) совершение преступления с особой жестокостью или издевательством над потерпевшим;

- е) совершение преступления вследствие стечения тяжелых личных или семейных обстоятельств;
- ж) чистосердечное раскаяние или явка с повинной;
- з) активное способствование раскрытию преступления;
- и) оговор заведомо невинного лица;
- к) совершения преступления в состоянии опьянения.

### **Задания 5.**

**А.** К сожалению, часто в преступную деятельность несовершеннолетние вовлекаются через «дружеское» общение со сверстниками и старшими приятелями. Уже ступившие на уголовную стезю «друзья» вовлекают на нее несовершеннолетних, играя на их преданности, дружбе, боязни прослыть «предателем», «трусом», «маменькиным сынком». Однако далеко не все ребята поддаются на такую примитивную «агитацию».

Ваше мнение: самовоспитание, каких особенностей личности (ума, воли, чувств, мотивов, целей и т.д.) способно предохранить юношу или девушку от вовлечения в преступную деятельность

---

---

---

---

---

**Б.** «В последнее время имеет место принципиально новая система взаимоотношений внутри преступных группировок. Место воров в законе занимает молодая поросль, отличающаяся невероятной жестокостью. Разборки все чаще выплескиваются на улицы городов... Борьба с бандитами крайне трудно: только обезвреживают одно преступное формирование, как на смену ему тут же появляются другое, контролирующее ту же сферу либо территорию»

(А. Михайлова, И. Черняк, журналисты).

Ваше мнение о причинах роста преступности (порой самой кровавой) в последние годы. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**В.** Одни криминологи (специалисты, изучающие причины и условия совершения преступлений) считают, что на преступный путь людей толкают неблагоприятные условия социальной среды; другие всю вину за преступное поведение людей возлагают на них самих, на их извращенный внутренний мир, на их неспособность противостоять к отрицательным влиянием извне. Какая концепция представляется вам правильной? Аргументируйте свой ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

**Задания 6. Анализ ситуаций.**

**А.** Оксана видела, как Вадим убил Андрея. Однако так как она дружила с Вадимом, говорить об этом ни кому не стала. Имеется ли в действиях Оксаны состав преступления? Какой? \_\_\_\_\_

---

---

---

**Б.** Виктор 15 лет и Слава 17 лет вечером гуляли по улице. Увидев автомашину «Жигули», оставленную хозяином, они решили покататься. Сев в машину, Виктор завел двигатель и они уехали в конец города, где, оставив машину, пошли к своему знакомому. Совершили ли Виктор и Слава преступления? Какое? Если «да», то какое уголовное наказания понесут Виктор и Слава? \_\_\_\_\_

---

---

---

**В.** Слава и Сергей находились дома и распивали спиртное. За столом у них возник спор. Слава схватил ее стол нож и ударил ножом в живот Сергею. После чего Сергея увезли в больницу, где он находился на лечении два месяца. Совершил Слава преступления? Какое? Если «да», то какое уголовное наказания понесет Слава? \_\_\_\_\_

---

---

---

### **Список литературы**

1. Антокольская М. В. Семейное право: Учебник. - М.: Юристь, 1996.
2. Комментарий к Закону Российской Федерации « Об образовании» / Отв. ред. Шкатулла В. И. - М.: Юристь, 1998. - 558 с.
3. Комментарий к Семейному кодексу РФ / Под ред. Н.Л. Кузнецовой. - М.:БЕК, 1996.-512 с.
4. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Под ред. Ю. П. Орловского. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 950 с.
5. Мелихова Л.В. Основы права. Ростов н/Д - «Феникс» - 2000.
6. Толкунова В. Н. Трудовое право России: Курс лекций. - М.: ООО «ТК Велби», 2002. - С. 318.
7. Еникеев М. И. Основы общей и юридической психологии: Учебник. – М.: Юристь, 1996.-691с.
8. Макаров Г. П., Коршунов Ю. Н. Имущественные и трудовые права несовершеннолетних граждан. - М: Научный центр профсоюзов, 2000. – 62 с.
9. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. проф. А.И. Рарога. - М.: Институт международного права и экономики «Триада, Лтд», 1996. -480 с.
10. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Отв. ред. д.ю.н. Б.В. Здравомыслов. - М.: Юристь, 2000. - 512 с.
11. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. проф. А.И. Зубкова. - М.: ИНФРА - М - НОРМА, 1997. - 614 с.
12. Уголовно-процессуальное право РФ: Учебник / Под общ. ред. проф. П.А. Лупинской. - М: Юристь, 2002. - 591 с.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА - М-НОРМА, 1996.-560 с.
2. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР. - М.: Герда, 1998. -220с.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 г.) // СЗ РФ. - 2008.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. //Российская газета. - 2001. - 31 дек. - № 256.

5. Конвенция о правах ребенка 1989 года // Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. - М.: ИНФРА-М, 1997.-696 с.
6. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. - М.: Ось-89, 2005.- 48 с.
7. Международный пакт об экономических, культурных и социальных правах 1996 года// Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. - М.: ИНФРА-М, 1997. - 696 с.
8. Минская конвенция «О правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам», ратифицированная РФ 4 августа 1994 г.
9. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении». // СЗ РФ. - 1995. - 10 июля. - № 28.
10. Приказ Министерства образования РФ от 23 июля 1996 г. № 378 «Об охране труда в системе образования» //Вестник образования. - 1996. - № 12.
11. Семейный кодекс Российской Федерации. - М.: Ось-89, 2001. - 142 с. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений образования Российской Федерации. Утверждены Приказом Министерства образования и Госкомвуза от 31 августа 1995 г. №463/1268.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Российская газета. 2001. - 31 дек. - № 256.
13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 2001. - 144 с.
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. - М.: ИКЦ «Маркетинг», 2002. - 424 с.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. - М.: Ось-89, 2001.- 176 с.
16. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» //СЗ РФ. -1999.- № 29. - Ст. 3702.
17. Федеральный закон Российской Федерации « Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24 июля 1998 г. // Российская газета. - 1998. - 5 авг.